Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 Начальная профессиональная подготовка

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Применяет на практике процедуру по получению юридически значимой информации в сфере профессиональной деятельности, систематизирует полученную юридически значимую информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений, делает точные выводы, строит прогнозы, ставит цели, определяет четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в рамках начальной профессиональной подготовки

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		8	9	10	8	9	11
1	Оперативно-розыскная деятельность		+			+	
2	Преддипломная практика			+			+

3	Частная охранная и детективная деятельность	+	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	64	16
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	44	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	4	1	2	-	5	2	Опрос
2	Административное правонарушение: состав и квалификация	2	-	2	-	4	4	Опрос
3	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	1	2	-	4	16	Собеседование
4	Участники производства по делам об административных правонарушениях	4	-	2	-	4	16	Собеседование

5	Понятие, признаки и состав преступления	2	-	2	1	4	16	Тестирование
6	Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	2	-	2	-	4	20	Опрос
7	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	2	1	2	1	4	10	Собеседование
8	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2	1	2	1	4	10	Опрос
9	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	2	1	2	1	4	10	Собеседование
10	Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения	2	1	2	1	2	9	Опрос
11	Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.	2	1	4	1	1	-	Опрос
12	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовки к стрельбе.	2	1	2	1	1	3	Собеседование

13	Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.	2	-	2	1	1	3	Опрос
14	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	2	-	4	-	2	-	Одиночная строевая подготовка

Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации (ПК-11)

Лекция.

Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в ОВД и Московском университете МВД России. Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие. Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска. Вещевое обеспечение сотрудников ОВД при прохождении службы. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.

Практическое занятие.

Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация (ПК-11)

Лекция.

Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения. Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица. Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.

Практическое занятие.

Понятие административного правонарушения, объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона административного правонарушения. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (ПК-11)

Лекция.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: стрельба из оружия в не отведенных для этого местах и пр. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за которые предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок,административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях (ПК-11)

Лекция.

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Отводы лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается. Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

Практическое занятие.

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях, административно-процессуальный статус.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 5. Понятие, признаки и состав преступления (ПК-11)

Лекция.

Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.). Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.

Практическое занятие.

Понятие и признаки преступления, общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Понятие состава преступления.Виды составов преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции (ПК-11)

Лекция.

Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции. Обязанности и права сотрудников полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.

Практическое занятие.

Полиция, ее задачи и принципы деятельности.Основные направления деятельности полиции.Обязанности и права сотрудников полиции.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 7. Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции (ПК-11)

Лекция.

Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. Организация несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции. Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.

Практическое занятие.

Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции,обязанности и права личного состава.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (ПК-11)

Лекция.

Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств. Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Практическое занятие.

Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений (ПК-11)

Лекция.

Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.

Практическое занятие.

Понятие профилактики, виды профилактики, понятие предупреждения преступлений и правонарушений.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 10. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения (ПК-11)

Лекция.

Статьи КоАП РФ, предусматривающие ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, нарушения правил дорожного движения. Проведение разъяснительных бесед с правонарушителями с целью формирования здорового образа жизни. Проведение бесед с учащейся молодежью и школьниками с целью формирования у них негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических средств и одурманивающих веществ. Проведение разъяснительных бесед с пешеходами, нарушившими Правила дорожного движения.

Практическое занятие.

Статьи КоАП РФ, предусматривающие ответственность за правонарушения.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 11. Роль физической подготовки в системе ОВД РФ. (ПК-11)

Лекция.

Роль физической подготовки при выполнении оперативно-служебных задач, организация и контрольные нормативы физической подготовке сотрудников ОВД в зависимости от служб и направления деятельности

Практическое занятие.

Развитие жизненно важных качеств необходимых на службе в ОВД, сдача контрольных нормативов.

Задания для самостоятельной работы.

Проработка ранее изученных упражнений, самостоятельное развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.

Тема 12. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовки к стрельбе. (ПК-11)

Лекция.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовки к стрельбе из пистолета, автомата, винтовки в различных условиях и положениях.

Практическое занятие.

Тактическая стрельба из страйкбольного и пневматического оружия.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 13. Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности. (ПК-11)

Лекция.

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости,наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементыместности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнениеоперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные измененияместности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Чтение топографических карт. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные(оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт.Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблицезаявки на карты различных масштабов.

Практическое занятие.

Топографические элементыместности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнениеоперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные измененияместности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Чтение топографических карт.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

Тема 14. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия. (ПК-11)

Лекция.

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по командам: "СТАНОВИСЬ" и "СМИРНО" и без команды: при отдании и получении приказания, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна СССР и гимнов союзных республик, при отдании чести, а также при подаче команд. Для принятия строевой стойки необходимо стать прямо без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать. Команды "РАВНЯЯСЬ" и "ЗАПРАВИТЬСЯ" подаются при нахождении военнослужащих в строю. По команде "РАВНЯЙСЬ" все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде "Налево - РАВНЯЙСЬ" все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят). При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По окончании выравнивания по команде"СМИРНО" все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

Практическое занятие.

Разучивание строевых приёмов на месте и в движении.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 10 баллов, 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Административное правонарушение: состав и квалификация	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	Собеседование	5	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Понятие, признаки и состав преступления	**Тестирование(контрольный срез)**	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Опрос	5	5балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	Собеседование	5	5балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения	Опрос	5	5балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

12.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовки к стрельбе.	**Собеседование(контрольный срез)**	5	5балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
13.	Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
14.	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	**Одиночная строевая подготовка(контрольный срез)**	10	8-10 баллов начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу 5-7 баллов – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с небольшими недочётами 1-4 балла – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с погрешностями 0 баллов если выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с грубыми ошибками
15.	Премиальные баллы		20	
16.	Ответ на экзамене		20	7-10 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 11-14 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 15-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»
17.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Одиночная строевая подготовка

Тема 14. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.

Разучивание строевых приёмов на месте и в движении.

Опрос

Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 10. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 11. Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 13. Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Собеседование

Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Тема 7. Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме

Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Тема 12. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовки к стрельбе.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Тестирование

Тема 5. Понятие, признаки и состав преступления

Понятие и признаки преступления, общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Понятие состава преступления.Виды составов преступлений.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-11)

Типовые вопросы экзамена:

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.
2. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.
3. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.
4. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.
5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.
6. Понятие и задачи полиции.
7. Задачи и состав подразделений полиции.
8. Деятельность полиции и права граждан.
9. Обязанности полиции.
10. Права полиции.
11. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
12. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
13. Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.
14. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.
15. Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.
16. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия.
17. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.
18. Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел.
19. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики.
20. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины.
21. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости.

Типовые задания для экзамена (ПК-11)

Тесты 1

1. При назначении административного наказания физическому лицу должно учитываться:

а) характер административного правонарушения, личность виновного, имущественное положение, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность;

б) характер административного правонарушения, возраст, личность виновного, финансовое положение;

в) возраст, личность виновного, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.

ТЕСТ 2

1. Административное правонарушение это-

а) наказуемое, виновное, деяние физического или юридического лица;

б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

в) посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

ТЕСТ 3

1. Процессуальным основанием административной ответственности является:

1 1. протокол об административном правонарушении;

2 2. постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении;

3 3. постановление о назначении административного наказания.

ТЕСТ 4

1 1. Размер административного штрафа не может быть менее:

а) одного минимального размера оплаты труда;

б) пятидесяти рублей;

в) 1/4 минимального размера оплаты труда;

г) ста рублей.

ТЕСТ 5

1. В случае отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела, но при наличии в действиях лица признаков административного правонарушения сроки давности привлечения к административной ответственности исчисляются:

а) со дня поступления протокола об административном правонарушении и других материалов дела в орган, должностному лицу уполномоченным их рассмотреть;

б) со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или о его прекращении;

в) со дня вынесения определения о направлении протокола и других материалов дела в орган, должностному лицу уполномоченным их рассмотреть.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере профессиональной деятельности.¶Демонстрирует навыки по систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений ¶Формирует четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в рамках начальной профессиональной подготовки.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-11	Демонстрирует знания по проведению отдельных мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере профессиональной деятельности.¶Демонстрирует отдельные навыки по систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений. ¶Может при определенных условиях сформировать промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в рамках начальной профессиональной подготовки¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-11	Демонстрирует базовые знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере профессиональной деятельности¶Понимает необходимость систематизации, полученной юридически значимой информации по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений¶Имеет фрагментарные представления о критериях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в рамках начальной профессиональной подготовки.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-11	Отсутствуют знания по проведению мероприятий по получению юридически значимой информации в сфере частной охранной и детективной деятельности. Отсутствуют навыки по систематизации, полученной юридически значимой информацию по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений ¶Не может сформировать четкие конечные и промежуточные критерии предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушенийв рамках начальной профессиональной подготовки. ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кикоть В. Я., Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Калиниченко И. А., Платонов Д. А. Физическая культура и физическая подготовка : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047

2. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru - http://lawinfo.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.